337/1

ARABIC LANGUAGE

PAPER 1

(GRAMMAR, READING COMPREHESION & TRANSLATION)

JULY/ AUGUST 2022

2 HOURS

UGANDA MUSLIM TEACHERS' ASSOCIATION

JOINT MOCK EXAMINATIONS 2022

UGANDA CERTIFICATE OF EDUCATION

ARABIC LANGUAGE

(Grammar, Reading Comprehension & Translation)

Paper 1

2 Hours

INSTRUCTION TO CANDIDATES:

This paper consists of three sections A, B and C. Answer all questions in section A and B and choose one question from section C.

Scanned with CamScanner

ب) دَخَلَ الطَّالِبُ في الْفَصْلِ.

١٠ – اسْتَعْمِلْ " كَانَ " أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا فِي الْجُمْلَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ:

أ) الرِّجَالُ أَقْوِيَاءُ . (ب) الْبِنْتَانِ مُسْلِمَتَانِ.

١١ – مَثِّلْ لِلْمُضَافِ وَالْمُضَافِ إِلَيْهِ فِيْ جُمْلَتَيْنِ مُفِيْدَتَيْنِ.

١٢ – اسْتَعْمِلْ " إِنَّ وَلَيْتَ " فِيْ جُمْلَتَيْنِ مُفِيْدَتَيْنِ مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِ الْكَلِمَاتِ بِالشَّكْلِ.

١٣ – اسْتَخْدِمْ " إِلاَّ " فِيْ جُمْلَةٍ مُفِيْدَةٍ.

١٤ – مَثِّلْ لِلنَّعْتِ وَالْمَنْعُوْتِ فِيْ جُمْلَتَيْنِ مُفِيْدَتَيْنِ.

١٥ – اسْتَخْدِمْ " كَيْ وَأَنْ " فِيْ جُمْلَتَيْنِ مُفِيْدَتَيْنِ.

١٦ – اسْتَخْرِجْ أَدَاةَ الاسْتِفْهَامِ وَبَيِّنْ نَوْعَهُ فِيْمَا يَلِيْ :

أ) مَاهَذَا ؟ (ب) أَيْنَ زَيْدٌ ؟

١٧ – اسْتَخْرِجِ الاسْمَ الْمُذَكَّرَ وَالاسْمَ الْمُؤَنَّثَ فِيْمَا يَلِيْ :

(كِتَابٌ – مِسْطَرَةٌ – سَاعَةٌ – زَيْدٌ)

١٨ – غَيِّرِ الْجُمْلَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ إِلَى الْمَبْنِيِّ لِلْمَجْهُوْلِ.

أ) مَزَّقَ الْمُدَرِّسُ الْوَرَقَةَ (ب) أَكَلْتُ هِنْدُ الطَّعَامَ

١٩ – أَدْخِلْ أَدَاتَيِ النَّفْيِ الآتِيَتَيْنِ عَلَى الْجُمْلَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ: (لَمْ – لَيْسَ)

أ) ذَهَبَ مُحَمَّدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ . (ب) فَاطِمَةُ فِي الْبَيْتِ

٢٠ – هَاتِ مِثَالَيْنِ لِضَمِيْرَيْنِ مُتَّصِلَيْنِ فِيْ جُمْلَتَيْنِ مُفِيْدَتَيْنِ.

الْقِسْمُ (ب) الْمُطَالَعَةُ

إِقْرَإِ الْقِطْعَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الَّتِيْ تَلِيْهَا :

جَزَاءُ سِنِّمَّارٍ

© UMTA Joint Mocks 2022

Scanned with CamScanner

بسم الله الرحمن الرحيم

اللُّغةُ العربيّةُ (٣٣٧/١)

الورقةُ الأولى : قواعدُ النّحو ، المُطالعةُ ، التّرجمةُ.

القسمُ (أ) قواعدُ النّحو

أجبْ عنْ جميعِ الأسئلةِ في هذا القسمِ.

١ – أ) ما هي أجزاءُ الجُملةِ ؟

ب) هاتِ جُملةً فيها أجزاءُ الجُملةِ.

٢ - مثّلْ للجُملةِ الاسميّةِ والجُملةِ الفعليّةِ بمثالٍ واحدٍ لكلّ ما تذكُرُ.

٣ - اذكُرْ أنواعَ الجمعِ الثّلاثةِ معَ التّمثيلِ لكلّ ما تذكُرُ.

٤ – مثّلْ للجُملةِ وفيها مُبتدأٌ وخبرٌ.

٥ – أكملِ الفراغَ التّاليَ بوضعِ كلمةٍ مُناسبةٍ .

أ) المُؤمنُونَ .....

ب) المُؤمناتُ .....

٦ – استخدمِ الضّميرَينِ الآتيينِ في جُملتَينِ مُفيدتَينِ : (نحنُ – هُما)

٧ – هاتِ مثالَينِ وفيهما اسمَا إشارةٍ.

٨ – استخرِجْ منَ الجُملتَينِ الآتيتَينِ اسمَيِ المَوصُولِ وصلتَهُما:

أ) جاءَ الولدُ الّذي أكلَ طعامَكَ.

ب) المُؤمنُونَ هُمُ الّذينَ صامُوا شهرَ رمضانَ.

٩ – استخرِجْ ممّا يأتي حرفَ الجرِّ والاسمَ المجرُورَ.

أ) يذهبُ المُعلّمُ إلى الفصلِ.

Scanned with CamScanner

٦ – مَاذَا طَلَبَ الْمَلِكُ مِنْ جُنُودِهِ ؟

أ) أَنْ يَضْرِبُوا الْمُهَنْدِسَ (ب) أَنْ يُلْقُوا بِالْمُهَنْدِسِ مِنْ سَطْحِ الْقَصْرِ

ج) أَنْ يُلْقُوا بِالْمُهَنْدِسِ عَلَى الْجَبَلِ

٧ – قُتِلَ الْمُهَنْدِسُ

أ) لِكَيْ يَبْنِيَ قُصُورًا عَظِيمَةً كَثِيرَةً . (ب) لِكَيْ يَخْتَارَ الْمَلِكُ مُهَنْدِسًا غَيْرَهُ

ج) لِئَلاَّ يَبْنِيَ قُصُورًا أَجْمَلَ مِنْ قَصْرِ الْمَلِكِ

٨ – " جَزَاءُ سِنِّمَارٍ " يُضْرَبُ هَذَا الْمَثَلُ:

أ) لِمَنْ يُقَدِّمُ خَيْرًا لِلنَّاسِ فَيَجْزُونَهُ بِمِثْلِهِ.

ب) لِمَنْ يُقَدِّمُ خَيْرًا لِلنَّاسِ فَيَجْزُونَهُ بِهِ شَرًّا.

ج) لِمَنْ يُقَدِّمُ خَيْرًا لِلنَّاسِ فَيَجْزُونَهُ بِأَحْسَنَ مِمَّا قَدَّمَ.

٩ – اخْتَرْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا أَسْفَلَهُ لِهَذِهِ الْقِطْعَةِ غَيْرَ " جَزَاءُ سِنِّمَارٍ "

أ) الْمَلِكُ الْعَادِلُ (ب) الْمَلِكُ الظَّالِمُ (ج) الْمَلِكُ الرَّحِيمُ

١٠ – مَاذَا فَكَّرَ الْمَلِكُ ؟

أ) أَنَّ الْمُهَنْدِسَ سَيَقْتُلُ الْمَلِكَ (ب) أَنْ يُعْطِيَ الْمُهَنْدِسَ جَزَاءَ عَمَلِهِ

ج) أَنَّ الْمُهَنْدِسَ لَوْ عَاشَ سَيَبْنِيْ قُصُورًا أُخْرَى أَجْمَلَ مِنْ قَصْرِهِ.

الْقِسْمُ (ج) التَّرْجَمَةُ

اخْتَرْ قِطْعَةً وَاحِدَةً مِنَ الْقِطْعَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ وَتَرْجِمْهَا ، إِمَّا إِلَى اللُّغَةِ الإِنْجِلِيزِيَّةِ ، أَوْ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

الطَّالِبُ الذَّكِيُّ

اسْتَيْقَظَ أَحْمَدُ مِنْ نَوْمِهِ مُبَكِّرًا ، بَعْدَ لَيْلَةٍ طَوِيلَةٍ ، لَمْ يَنَمْ فِيهَا كَثِيرًا . نَظَرَ أَحْمَدُ إِلَى سَاعَتِهِ كَانَتْ تَقْتَرِبُ مِنَ الثَّالِثَةِ صَبَاحًا . بَعْدَ قَلِيلٍ ارْتَفَعَ صَوْتُ الْمُؤَذِّنِ عَالِيًا ، فِي الْقَرْيَةِ ، فَشَعَرَ أَحْمَدُ بِالاطْمِئْنَانِ ، ثُمَّ وَثَبَ مِنْ فِرَاشِهِ ، وَتَوَضَّأَ ، ثُمَّ صَلَّى الْفَجْرَ. بَعْدَ الصَّلاَةِ دَعَا أَحْمَدُ رَبَّهُ قَائِلاً، يَارَبُّ ... النَّجَاحَ

Scanned with CamScanner

١) أَرَادَ أَحَدُ الْمُلُوكِ أَنْ يَبْنِيَ لِنَفْسِهِ قَصْرًا عَظِيمًا ، فَاسْتَدْعَى الْمُهَنْدِسِيْنَ جَمِيعًا فِيْ مَمْلَكَتِهِ وَأَخْبَرَهُمْ بِمَا يُرِيْدُ . وَقَدْ اخْتَارَ مُهَنْدِسًا مَشْهُوْرًا لِيَبْنِيَ ذَلِكَ الْقَصْرَ ، اسْمُهُ سِنَمَارٌ.

٢) أَخَذَ الْمُهَنْدِسُ سِنَمَارٌ يُفَكِّرُ طَوَالَ الْوَقْتِ ، وَبَعْدَ تَفْكِيْرٍ طَوِيْلٍ ، وَضَعَ الْمُهَنْدِسُ خُطَّةً دَقِيْقَةً لِبِنَاءِ الْقَصْرِ .وَبَدَأَ الْمُهَنْدِسُ الْعَمَلَ فِيْ نَشَاطٍ وَقَدْ تَمَّ بِنَاءُ الْقَصْرِ عَلَى شَاطِئِ النَّهْرِ ، فَوْقَ الْجَبَلِ ، وَكَانَ الْجَبَلُ فِيْ حَدِيْقَةٍ ، كَثِيْرَةِ الأَشْجَارِ ، مُخْتَلِفَةِ الأَزْهَارِ.

٣) بَنَى الْمُهَنْدِسُ قَصْرًا عَظِيمًا وَكَانَ النَّاسُ يَأْتُوْنَ مِنَ الْبِلاَدِ الْبَعِيْدَةِ يَقِفُوْنَ السَّاعَاتِ الطَّوِيْلَةَ يَسْتَمْتِعُوْنَ بِجَمَالِ هَنْدَسَتِهِ.

٤)أُعْجِبَ الْمَلِكُ بِالْقَصْرِ إِعْجَابًا شَدِيْدًا ، وَشَكَرَ الْمُهَنْدِسَ عَلَى عَمَلِهِ الْعَظِيْمِ ، فَفَرِحَ الْمُهَنْدِسُ وَأَخَذَ يُفَكِّرُ فِي الْجَائِزَةِ الْكَبِيْرَةِ الَّتِيْ سَيَحْصُلُ عَلَيْهَا مِنَ الْمَلِكِ.

٥)فِيْ أَحَدِ الأَيَّامِ اسْتَدْعَى الْمَلِكُ الْمُهَنْدِسَ ، فَأَسْرَعَ إِلَيْهِ فِيْ نَشَاطٍ . طَلَبَ الْمَلِكُ مِنَ الْمُهَنْدِسِ أَنْ يَتَجَوَّلَ مَعَهُ فِيْ جَوَانِبِ الْقَصْرِ وَأَنْ يُعَرِّفَهُ بِغُرَفِهِ وَصَالاَتِهِ .

طَافَ الْمَلِكُ وَالْمُهَنْدِسُ بِجَمِيْعِ جَوَانِبِ الْقَصْرِ ، ثُمَّ صَعِدَ إِلَى سَطْحِهِ ، لَقَدْ شَاهَدَ الْمَلِكُ مِنَ السَّطْحِ مَنْظَرًا رَائِعًا ، فَسَأَلَ الْمُهَنْدِسَ : هَلْ هُنَاكَ قَصْرٌ مِثْلُ هَذَا ؟أَجَابَهُ الْمُهَنْدِسُ : كَلاَّ . ثُمَّ سَأَلَهُ : هَلْ هُنَاكَ مُهَنْدِسٌ غَيْرُكَ ، يَسْتَطِيْعُ أَنْ يَبْنِيَ مِثْلَ هَذَا الْقَصْرِ ؟ أَجَابَ الْمُهَنْدِسُ كَلاَّ.

٦) فَكَّرَ الْمَلِكُ سَرِيْعًا ...إِذًا عَاشَ هَذَا الْمُهَنْدِسُ ، فَسَيَبْنِيْ قُصُوْرًا أُخْرَى، أَجْمَلُ مِنْ هَذَا الْقَصْرِ . طَلَبَ الْمَلِكُ مِنْ جُنُوْدِهِ أَنْ يُلْقُوْا بِالْمُهَنْدِسِ مِنْ سَطْحِ الْقَصْرِ. أَلْقَى الْجُنُوْدُ مِنَ السَّطْحِ ، فَانْكَسَرَتْ عُنُقُهُ وَمَاتَ . وَصَارَ النَّاسُ يَضْرِبُوْنَ هَذَا الْمَثَلَ

(جَزَاءُ سِنَمَارٍ) لِمَنْ يُقَدِّمُ خَيْرًا لِلنَّاسِ فَيَجْزُوْنَهُ شَرًّا .

الأَسْئِلَةُ:

١ – مَا اسْمُ الْمُهَنْدِسِ الْمَشْهُوْرِ فِي الْقِطْعَةِ ؟

٢ – أَيْنَ بَنَى الْمُهَنْدِسُ قَصْرَ الْمَلِكِ ؟

٣ – لِمَ كَانَ النَّاسُ يَقِفُوْنَ أَمَامَ الْقَصْرِ السَّاعَاتِ الطَّوِيْلَةَ ؟

٤ – فِيْمَ فَكَّرَ الْمُهَنْدِسُ عِنْدَمَا اسْتَدْعَاهُ الْمَلِكُ ؟

٥ – مَاذَا سَأَلَ الْمَلِكُ الْمُهَنْدِسَ فِيْ أَحَدِ الأَيَّامِ ؟

Scanned with CamScanner

عاد أحمد إلى فراشه مرة ثانية ينتظر طلوع الشمس ، ليذهب إلى المدينة ، في أول سيارة . فاليوم ستُعلن نتائج كلية الطب.

أخذ أحمد يفكر في الماضي كان تلميذا في المدرسة المتوسطة وكان يحبُ المدرسة كثيرا ، وفجأة مات والدة ، فحزن عليه ، ثم ترك المدرسة ، ليساعد أمة وإخوته وأخواته.

عمل أحمد خمس سنوات في أحد المصانع ، كان يتذكر والدة كثيرا ، لقد كان يحثُه على العلم ويذكر له حديث الرسول صلى الله عليه وسلم ، " اطلبوا العلم من المهد إلى اللحد "

فتحت مدرسة ثانوية ليلية في القرية . فالتحق بها أحمد ، فصار يعمل في الصباح ويدرس في المساء. استطاع أحمد بعد سنتين أن يحصل على الشهادة الثانوية وكان من أوائل الناجحين ، فاختارته الحكومة ليدرس في الجامعة ، فالتحق بكلية الطب ودرس بها خمس سنوات.

OR:

Pupils still hospitalised after lightning strike

What began as a normal day for 32 pupils and three teachers at Kembo Nuuhu Primary School in Buvuma district, ended up being disastrous when lightning struck the school.

THE NEWS

The strike left several pupils unconscious and some hospitalised .The Buvuma district health educator, Muhammad Nviiri, said the incident happened at the school that neighbours Kembo landing site in Buvuma town council on Tuesday.

Nviiri told New Vision that at about 9:30am, he received a phone call from one of the Village health team members from the landing site , who informed him about the incident seeking their immediate intervention .

"On rushing to the scene, district chairperson Adrian Wasswa Ddungu and I found several children unconscious and the entire school community wailing. One of the three affected teachers was also unconscious." he said.

Scanned with CamScanner

PUPILS FOUND IN SHRINE

Nviiri said they learnt that the pupils who were in critical condition had been taken to a traditional healer.

"We collected all the affected individuals and brought them to Buvuma Health Centre IV, where they received immediate medical attention." he said.

(Extracted from New Vision , Thursday , May 19, 2022)

*****END*****

Scanned with CamScanner

عاد أَحْمَدُ إِلَى فِرَاشِهِ مَرَّةً ثَانِيَةً يَنْتَظِرَ طُلُوْعَ الشَّمْسِ ، لِيَذْهَبَ إِلَى الْمَدِيْنَةِ ، فِيْ أَوَّلِ سَيَّارَةٍ . فَالْيَوْمُ سَتُعْلَنُ نَتَائِجُ كُلِّيَّةِ الطِّبِّ.

أَخَذَ أَحْمَدُ يُفَكِّرُ فِي الْمَاضِيْ كَانَ تِلْمِيْذًا فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ وَكَانَ يُحِبُّ الْمَدْرَسَةَ كَثِيْرًا ، وَفَجْأَةً مَاتَ وَالِدُهُ ، فَحَزِنَ عَلَيْهِ ، ثُمَّ تَرَكَ الْمَدْرَسَةَ ، لِيُسَاعِدَ أُمَّهُ وَإِخْوَتَهُ وَأَخَوَاتِهِ.

عَمِلَ أَحْمَدُ خَمْسَ سَنَوَاتٍ فِيْ أَحَدِ الْمَصَانِعِ ، كَانَ يَتَذَكَّرُ وَالِدَهُ كَثِيْرًا ، لَقَدْ كَانَ يَحُثُّهُ عَلَى الْعِلْمِ وَيَذْكُرُ لَهُ حَدِيْثَ الرَّسُوْلِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، " اطْلُبُوْا الْعِلْمَ مِنَ الْمَهْدِ إِلَى اللَّحْدِ "

فُتِحَتْ مَدْرَسَةٌ ثَانَوِيَّةٌ لَيْلِيَّةٌ فِي الْقَرْيَةِ . فَالْتَحَقَ بِهَا أَحْمَدُ ، فَصَارَ يَعْمَلُ فِي الصَّبَاحِ وَيَدْرُسُ فِي الْمَسَاءِ. اسْتَطَاعَ أَحْمَدُ بَعْدَ سَنَتَيْنِ أَنْ يَحْصُلَ عَلَى الشَّهَادَةِ الثَّانَوِيَّةِ وَكَانَ مِنْ أَوَائِلِ النَّاجِحِيْنَ ، فَاخْتَارَتْهُ الْحُكُوْمَةُ لِيَدْرُسَ فِي الْجَامِعَةِ ، فَالْتَحَقَ بِكُلِّيَّةِ الطِّبِّ وَدَرَسَ بِهَا خَمْسَ سَنَوَاتٍ.

OR:

Pupils still hospitalised after lightning strike

What began as a normal day for 32 pupils and three teachers at Kembo Nuuhu Primary School in Buvuma district, ended up being disastrous when lightning struck the school.

THE NEWS

The strike left several pupils unconscious and some hospitalised .The Buvuma district health educator, Muhammad Nviiri, said the incident happened at the school that neighbours Kembo landing site in Buvuma town council on Tuesday.

Nviiri told New Vision that at about 9:30am, he received a phone call from one of the Village health team members from the landing site , who informed him about the incident seeking their immediate intervention .

"On rushing to the scene, district chairperson Adrian Wasswa Ddungu and I found several children unconscious and the entire school community wailing. One of the three affected teachers was also unconscious." he said.

Scanned with CamScanner